

Рассмотрено:
На педагогическом Совете ДОУ
Протокол № 3 от 18.04.2022г

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ Шисина Л.Д.
Приказ № 10 от 15.04.2022г



Отчет

О результатах самообследования
МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка»

2021 – 2022 уч.г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» за 2021-2022 гг.

Наш детский сад малокомплектный. Он находится на территории Старо-Брянского сельского поселения. Детский сад является сельским дошкольным учреждением. В настоящее время в детском учреждении 1 разновозрастная группа. В детском саду организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок физического воспитания. Разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок.

МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» посещало 24 ребенка с начала учебного года, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2021 г детский сад из-за коронавируса взаимодействовал с работниками, детьми и родителями преимущественно дистанционно. Прием детей вели строго по графику, при этом воспитатель ежедневно вёл санитарный фильтр, где утренний прием начинался с беседы с родителями, о состоянии ребенка, измерялась температура тела бесконтактным градусником. Обработка рук антисептиком. Родители строго придерживались графика, маска, перчатки, обработка рук родителей входило в обязательное, все эти мероприятия продолжают выполняться.

Анализ педагогического коллектива.

В ДОУ педагогический коллектив составляет : 1 воспитатель

Административный состав : Заведующая 1

Образование

Высшее	Среднее-специальное
заведующий	воспитатель

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив в МБДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный.

В этот период пандемии, огромная работа ложилась на плечи воспитателя. В нашем детском саду 1 компьютер, в селе еще не у многих есть компьютеры, связь плохая, подключение модем интернет, не было возможности работать с электронной почтой, были созданы группы в Вайберах.

Считаю, что необходимо повышать компьютерную грамотность педагога, родителей.

Органом самоуправления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива.

В Общее собрание трудового коллектива входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вносит предложения, изменения и дополнения в Устав МБДОУ, содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ
- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБДОУ,
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, его помещений и территории
- выполнению основных направлений деятельности МБДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также создаёт самостоятельные объединения и выносит решения в рамках своей компетенции

Порядок деятельности Общее собрание трудового коллектива регламентируется Положением об Общее собрание трудового коллектива.

Организация работы с родителями (дистанционный режим)

Особенностью работы малокомплектного дошкольного учреждения является работа с родителями.

В течении всего года работал родительский комитет. В сентябре месяце они ознакомились с уставными документами МБДОУ. Так же обсудили следующие вопросы:

Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Золотая осень » Проект «Вот уж лист последний»	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп. Родители.
2	Выставка рисунков «Единственная на свете!»	ноябрь	Воспитатели групп
3	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери « Мамы всякие нужны , мамы всякие важны»	ноябрь	Воспитатели групп. Родители.
4	Выставка поделок «Новогодний сюрприз».	декабрь	Воспитатели. Родители.
5	Выпуск стен. газеты «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели групп
6	Выпуск стен.газеты ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	Воспитатели групп
7	Сюжетно – ролевая игра «Дорога в космос» (проект)	апрель	Воспитатели групп. Родители.
8	Выставка рисунков ко дню Победы «Никто не забыт – и ничто не забыто».	май	Воспитатели групп

Консультации для родителей

Содержание работы	Сроки	
Консультации для родителей младшей подгруппы		
«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	
«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	
«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	
«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	
Консультации для родителей средней - старшей подгруппы		
«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	
«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Ноябрь	
«Воспитание у детей любви к родному краю»	Декабрь	
«Создание благоприятной семейной атмосферы»	Апрель	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:

- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы логопеда и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад
- Дни открытых дверей, консультации.

Основные формы с родителями : (дистанционный режим)

- 1.Родительские собрания
- 2.Консультации
- 3.Дни открытых дверей (отменены)
- 4.Оформление информационных стендов
- 5.Совместные праздники (отменены)
- 6.Анкетирование
- 7.Индивидуальные беседы.

В связи с пандемией проходило все дистанционно, работали по вайберу, электронной почте (фото праздников, видео),советы, консультации , годовой план работы, родительские собрания , связь всегда поддерживали. Конечно , такая работа очень сложная, но обстановка требовала искать новые технологии в работе с родителями и детьми.

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Помощь родителей учреждению:

- Участие в субботниках
- Участие в ремонте групповых помещений
- Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО

В мае месяце состоится подведение итогов работы за год.

Ежегодно в ДОО проводится мониторинговое исследование, целью которого является:

- выяснение образовательного уровня родителей ,
- возрастного ценза, -количества детей в семье,
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

Образовательный уровень.

Высшее -1

Среднее специальное -1

Возрастной ценз.

От 25 и старше 100%

Количество детей в семье.

Один ребёнок 15%

Два ребёнка и более 85 %

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с детским садом. Работали дистанционно , по вайберу

- возможность видеть детей в различных видах деятельности 83%

- совместные мероприятия 69%

- беседы, консультации 54%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой детского сада в данном направлении получился такой:

абсолютно удовлетворены 85%

скорее удовлетворены 15 %

Управление и руководство ДОУ.

Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом МБДОУ

Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующий, действующий на основании договора с Отделом Управления образования Заиграевский район .

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнении управляемых функций.

Структура управления МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка»

МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» в настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа.

Основные помещения	Материально-технические учебно-методические условия
Групповые помещения	Игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, для музыкальной деятельности, материал для продуктивной и теоретической деятельности, 2021г пополнился спортивный инвентарь уголок, для развития двигательной активности, дидактический материал для развития сенсорики, уголок природы, материалы для рисования, лепки, аппликации, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы, уголок с детской художественной литературой и т.д.
Методический кабинет	Методическая литература по развитию речи, наглядные пособия, Игрушки, художественная литература, сюжетные картинки, Демонстрационный и раздаточный материал, пособия по Познавательному развитию, музыкальные инструменты, различные Журналы и т.д.
Территория Д	Цветник, участок для игр, хозяйственная часть. Участок для игр: спортивное оборудование, песочница, качели, домики, беседка.

МБДОУ работает 9 часов , питание 3-х разовое. Завтрак, второй завтрак , обед, полдник.
Оплата за приход и присмотр за детьми составляла 100 руб, с 01.03.2022 г оплата

В связи с пандемией , родители , у кого была возможность оставляли детей дома, нужно было перестроиться с работой, программой, планом работы.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 - 23 годы.. В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старше под группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
 - Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий
 - Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Структурным компонентом образовательной программы является учебный план МБДОУ. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ связаны с разновозрастным составом детей.

Основные задачи работы:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Создание условий, способствующих реализации проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

Период пребывания ребёнка в МБДОУ регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием СанПиНам (2.4.3648-20). Постановление от 20.09.2020г №28. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Максимально допустимое количество занятий в игровой половине дня в младшей и в средней группах не превышает 2 , в старшей 3.

Продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В нашей разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам.

1 подгруппа – дети младшего возраста. Продолжительность занятия 10 минут

2 подгруппа – дети старшего возраста. Продолжительность занятия 30 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Физическое воспитание дошкольников осуществляется в соответствии с моделями двигательной активности детей .

Основными формами организации обучения в МБДОУ является:

занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность ,экскурсии, развлечения, праздники и т.д..

Происходящая в стране модернизация системы образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в дошкольных учреждениях. В связи с этим ДОУ должно быстро реагировать на изменения в системе дошкольного образования, находить пути и способы эффективного развития учреждения.

Приоритетной целью работы в дошкольном образовательном учреждении является: воспитание физически здорового и социально–адаптированного ребенка, обеспечение его психического благополучия, а так же формирование у дошкольника ответственности за свое здоровье.

Деятельность МБДОУ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Важной особенностью МБДОУ является то, что сельский детский сад имеет особую миссию, он является культурным центром на селе, где собираются молодые родители. Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают, когда помощь оказывается родителями , но 2021 -22 гг еще работа велась дистанционно.

Преимущество МБДОУ детский сад «Дюймовочка» со Старобрянской СОШ

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях

разновозрастной группы с учетом того, что дети идут в первый класс в Старобрянскую СОШ..

Предлагали детям различные игры, ситуации, в подготовке детей к школе

- создание игровых ситуаций «Как вести себя в школе»
- «Собери портфель»
- «Как вести себя на уроке» и т.д., все эти мероприятия помогли детям в преддверии новой школьной жизни

Дети активно участвовали в районных, республиканских конкурсах. В республиканском конкурсе «Покормим птиц зимой» принял участие Шигин Арсений 6 лет, получил сертификат участника конкурса. Дети принимали участие в концертах организованных ДК, День Матери, «Рождество», Международный женский день.

В 2020г в Старо-Брянском детском саду был сделан капитальный ремонт отопительной системы. 2021 проводился косметический ремонт учреждения

Основные направления развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
- продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора
- продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями,
- совершенствование образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей - для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
3. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
4. Внедрение в работу с воспитанниками инновационных технологий как форму организации воспитательно-образовательной работы;
5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через:
 - ☐ использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
 - ☐ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

1. Продолжать способствовать формированию речевых навыков ,связной речи обучающихся через широкое использование театральной деятельности.
2. Развитие творческих способностей у детей , через проектную деятельность.
3. Формирование математических способностей детей.
- 4.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по ФГОС ДО.
5. Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
6. Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о ФГОС
7. Для плодотворной работы с детьми и родителями , нужны компьютеры, хорошая связь с интернетом.

Mr. J. P. O'Connell,
Providence, R.I.
300 W. 1st St.
Providence, R.I.

