

Рассмотрено
На педагогическом Совете ДОУ
«Дюймовочка»
Протокол № 4, от 07.04.2023г



Отчет

О результатах самообследования
МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка»
2022 - 2023 г.г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» за 2022-2023 гг.

Наш детский сад малокомплектный. Он находится на территории Старо-Брянского сельского поселения. Детский сад является сельским дошкольным учреждением, открыт в 1954г, расположено в Заиграевском районе, в с.Старая Брянь, ул. Центральная 55 «а». Финансовые операции производятся через бухгалтерию Управления Образования «Заиграевский район». В настоящее время в детском учреждении 1 разновозрастная группа. В детском саду организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок физического воспитания. Разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок.

В своей деятельности МБДОУ «Дюймовочка» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

В настоящее время в детском учреждении 1 разновозрастная группа.

МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» посещало 26 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет .

В 2021-22 гг детский сад из-за коронавируса взаимодействовал с работниками , детьми и родителями преимущественно дистанционно. Прием детей вели строго по графику, при этом воспитатель ежедневно вёл санитарный фильтр , где утренний прием начинался с беседы с родителями ,о состоянии ребенка, измерялась температура тела бесконтактным градусником. Обработка рук антисептиком. Родители строго придерживались графика, маска, перчатки, обработка рук родителей входило в обязательное.

С июля 2022 г разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Установили ,что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный и спортивный зал, игрушки и другое оборудование.

Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022г позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность .

Дети стали участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях.

Улучшился психологический климат в коллективе.

В связи с напряженной геополитической обстановкой многие детские сады принимали детей вынужденных переселенцев из ДНР ,ЛНР и других территорий Украины. В нашем детском саду таких детей не было.

В 2022г Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022г № СК – 295/06).

Организовали знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий.

Как изучали государственные символы в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем

развитие	Театрализованная деятельность	мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Обязательно включали тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Как проинформировали родителей

Провели собрания, проинформировали родителей о том, что вводите новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Анализ педагогического коллектива.

В ДОУ педагогический коллектив составляет : 1 воспитатель

Административный состав : Заведующая 1

Образование

Высшее	Среднее-специальное
заведующий	воспитатель

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив в МБДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный. Воспитатели постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Органом самоуправления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива.

В Общее собрание трудового коллектива входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка».

Общее собрание трудового коллектива вносит предложения, изменения и дополнения в Устав МБДОУ, содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ
- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ
- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБДОУ,
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, его помещений и территории
- выполнению основных направлений деятельности МБДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также создаёт самостоятельные объединения и выносит решения в рамках своей компетенции.

Порядок деятельности Общее собрание трудового коллектива регламентируется Положением об Общее собрание трудового коллектива.

Организация работы с родителями

Особенностью работы малокомплектного дошкольного учреждения является работа с родителями.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы логопеда и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад
- Дни открытых дверей, консультации.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Для реализации содержания и технологий дошкольного образования в детском саду созданы организационные условия. Одним из важных условий реализации образовательной программы детского сада является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Благодаря включению родителей в образовательный процесс, качество и доступность дошкольного образования повышается. Для этого проводились разные формы взаимодействия с родителями.

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

В течении всего года работал родительский комитет. В октябре месяце они ознакомились с уставными документами МБДОУ. Так же обсудили следующие вопросы:

№ п/п	Содержание работы
1	День дублера воспитателя
2	«Здравствуй осень!»
2	День матери
3	Здравствуй ,праздник Новый год!
4	День здоровья! «Сильные, ловкие, смелые!»— спортивный праздник с родителями.
5	«День Защитника Отечества»
6	«Праздник мам»
7	«Никто не забыт и ничто не забыто»

Конкурсы:

- Конкурс рисунков «Картинка про лето»
- Конкурс «Осенний вернисаж»
- Конкурс «Наши любимые» ко дню Матери
- Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»
- Конкурс «Папочке подарочек»
- Конкурс театральных постановок «Здравствуй, здравствуй сказка»

Основные формы с родителями :

- 1.Родительские собрания
- 2.Консультации
- 3.Дни открытых дверей
- 4 Оформление информационных стендов
- 5.Совместные праздники
- 6.Анкетирование
- 7.Индивидуальные беседы.

В связи с пандемией проходило все дистанционно, работали по вайберу, электронной почте (фото праздников, видео),советы, консультации , годовой план работы, родительские собрания , связь всегда поддерживали. Конечно , такая работа очень сложная, но обстановка требовала вылаживаться, находить новые технологии в работе с родителями и детьми.

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Помощь родителей учреждению:

- Участие в субботниках
- Участие в ремонте групповых помещений
- Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО

В мае месяце состоится подведение итогов работы за год.

Ежегодно в ДОО проводится мониторинговое исследование, целью которого является:

- выяснение образовательного уровня родителей ,
- возрастного ценза, -количества детей в семье,
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

Образовательный уровень.

Высшее -1

Среднее специальное -1

Возрастной ценз.

От 25 и старше 100%

Количество детей в семье.

Один ребёнок 10%

Два ребёнка и более 88 %

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с детским садом. Работали дистанционно.

- возможность видеть детей в различных видах деятельности 83%

- совместные мероприятия 69%

- беседы, консультации 54%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой детского сада в данном направлении получился такой:

абсолютно удовлетворены 80%

скорее удовлетворены 20 %

Управление и руководство ДОО.

Учет микротравм

С марта 2022 года надо вести учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике ([приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632Н](#)).

С Марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом МБДОУ

Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующий, действующий на основании договора с Отделом Управления образования Заиграевский район .

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнении управляемых функций.

Организация питания детей в детском саду

Детский сад работает по десятидневному меню, разработанному в соответствии с требованиями СанПиН, на основе рецептурных сборников для детского питания. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 разовое прием пищи.

В конце ноября в начале декабря наблюдался подъём заболеваемости. Это связано с ОРВ. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13. Проводится кварцевание групп по графику. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Структурным компонентом образовательной программы является учебный план МБДОУ особенности организации воспитательно – образовательного процесса в нашем МБДОУ связано с разновозрастным составом детей.

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДООУ, в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДООУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.
Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

Период пребывания ребёнка в МБДОУ регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием СанПиНам (2.4.3648-20) .Постановление от 20.09.2020г №28 .Продолжительность учебной недели 5 дней. Особенности образовательного процесса в ДОУ Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре содержания и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому и художественноэстетическому.

Максимально допустимое количество занятий в игровой половине дня в младшей и в средней группах не превышает 2 , в старшей 3.

Продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В нашей разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам.

1 подгруппа – дети младшего возраста. Продолжительность занятия 10 минут

2 подгруппа – дети старшего возраста. Продолжительность занятия 30 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Физическое воспитание дошкольников осуществляется в соответствии с моделями двигательной активности детей .

Основными формами организации обучения в МБДОУ является:

занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д..

Происходящая в стране модернизация системы образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в дошкольных учреждениях. В связи с этим ДОУ должно быстро реагировать на изменения в системе дошкольного образования, находить пути и способы эффективного развития учреждения.

Приоритетной целью работы в дошкольном образовательном учреждении является: воспитание физически здорового и социально-адаптированного ребенка, обеспечение его психического благополучия, а так же формирование у дошкольника ответственности за свое здоровье.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ НАПРАВЛЕНА НА ВЫПОЛНЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА, КОТОРЫЙ СФОРМИРОВАН
ГОСУДАРСТВОМ, УЧРЕДИТЕЛЕМ, РОДИТЕЛЯМИ,
ОБЩЕСТВОМ, ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ.**

Важной особенностью МБДОУ является то, что сельский детский сад имеет особую миссию, он является культурным центром на селе, где собираются молодые родители. Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские гостиные, проведение совместных праздников, развлечений и т.д.

Преимущества МБДОУ детский сад «Дюймовочка» со Старобрянской СОШ

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы с учетом того, что дети идут в первый класс в Старобрянскую СОШ.. Предлагаем детям различные игры, ситуации, в подготовке детей к школе

- создание игровых ситуаций «Как вести себя в школе»
- «Собери портфель»
- «Как вести себя на уроке» и т.д., все эти мероприятия помогли детям в преддверии новой школьной жизни

Дети активно участвовали в районных, республиканских конкурсах. В Межрегиональной олимпиаде по байкаловедению «Знатоки Байкала» участвовали трое детей получили Дипломы первой степени, Шолохова Рада, Давлеткулова Соня, Забелин Вова, в республиканском конкурсе «Гуламта» дети получили Диплом первой степени, Забелин Вова, Игнатев Илья.

Основные направления развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ Старобрянский детский сад «Дюймовочка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
- продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора

-продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями,

- совершенствование образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ Старо-Брянский детский сад «Дюймовочка» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

ЗАДАЧИ:

- сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- развитие интеллектуальных и личностных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей в соответствии с ФГОС ДО. Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области физического, речевого, социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО 10. Взаимодействие с социумом Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. .

В 2023 -2024 учебном году ДОУ планирует продолжить активную деятельность по участию в конкурсном движении и по разработке и внедрению инновационных проектов и программ, в том числе:

- Формирование звуковой культуры речи дошкольников
- разработка проекта «Математика вокруг нас»
- Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о ФГОС

-участие в конкурсах муниципального уровня , республиканского,
во всероссийских конкурсах

грому керовано

просматриваю

19 сентября

зав. дог. *М. М. Мухоморова*



Wuwei 12